

חדשנות – כן בבית ספרנו (פוסטר)

אושרי בר-גיל
חיל האוויר

Oshri.bar-gil@mail.huji.ac.il

Innovation – Yes, at Our School (Poster)

Oshri Bar-Gil

IAF

Oshri.bar-gil@mail.huji.ac.il

Abstract

Innovation, innovation, innovation ... Today everyone wants innovation and as much as possible. But what exactly is the desired innovation? Innovation is defined as "a new concept, means or method for solving existing problems." To effectively deal with the changing environment in which we operate, we are required to systematically cultivate innovation in the organizations in which we operate in general and in their training departments.

In this article, I will elaborate on a model for encouraging and developing innovation, which was developed through insights from several innovation teams, audits and initiatives in the field of training in the IDF. The article deals with the case of training in the IDF but it can be generalized to different organizational training frameworks.

I argue that military schools are a natural framework for fostering systematic innovation. The promotion of innovation in schools is a "double blessing". Both in improving the ability of schools to provide qualified graduates to perform their duties, an effort needed these days to "do more with less". And in fostering a mechanism of systematic innovation. Which will enable increased prosperity and expansion of innovation in the IDF, through the graduates of the schools, faculty and insights that will be accumulated in the process. The aim of this article is to offer a simple, clear and applied model of fostering systematic innovation in military schools, And for the IDF as a whole.

Keywords: Innovation, IDF, Training.

תקציר

חדשנות, חדשנות, חדשנות... היום כולם רוצים חדשנות וכמה שיותר¹. אך מהי בדיוק אותנו חדשנות נכספת? חדשנות מוגדרת כ"רעיון, אמצעי או שיטה חדשים לפתרון בעיות קיימות"². על מנת להתמודד בצורה אפקטיבית עם הסביבה המשתנה שבה אנו פועלים נדרש מאתנו לטפח

1 ראה למשל: סא"ל כ', "הצלחה נמדדת לא רק במספרים אלא גם באיכות – חדשנות וחשיבה יצירתית במטה המבצעי בצה"ל", מערכות, 474-475, פברואר 2018, עמ' 26-35.

2 "Innovation." Merriam-Webster.com. Accessed March 3, 2017. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/innovation>

באופן שיטתי את החדשנות בארגונים בהם אנחנו פועלים ככלל ובמחלקות ההדרכה שלהם בפרט.

כיצד ניתן להביא רעיונות חדשים לבשלות ולאפשר להם לעורר השפעה רחבת היקף? כיצד לאפשר להם להגר בצורה מתאימה בין יחידות ומסגרות? כיצד ניתן לשפר את התהליכים אותם אנחנו מבצעים פעם אחר פעם אחר פעם?

במאמר זה אפרט על מודל לעידוד ופיתוח חדשנות שהתגבש מתוך תובנות של שותפות במספר צוותי חדשנות, ביקורות ויזמות בתחום ההדרכה בצה"ל. המאמר אומנם עוסק במקרה של ההדרכה בצה"ל אך ניתן להכליל את מסקנותיו והמודל אותו הוא מציע למסגרות הדרכה ארגוניות שונות לרבות בתי הספר של משרד החינוך.

לטענתי בתי הספר הצבאיים מהווים מסגרת טבעית לטיפוח חדשנות שיטתית. בקידום החדשנות בבתי הספר ניתן לראות "ברכה כפולה". הן בשיפור היכולות של בתי הספר לספק בוגרים מוכשרים יותר לביצוע תפקידים, מאמץ נדרש בימים אלו של "עשיית יותר בפחות". והן בטיפוח מנגנון של חדשנות שיטתית. דרך המלך להטמעת חדשנות מערכתית בצה"ל עוברת בקידום החדשנות בהדרכה. זאת מכיוון שסביבת ההדרכה הינה סביבה מבוקרת ונשלטת, בעלת מחיר טעות נמוך ובעלת מאפיינים נוספים אשר תומכים בפיתוח תרבות, תהליכים ויכולות חשיבה אשר מקדמות חדשנות מערכתית. הפוסטר מציע מודל בן 4 שלבים פשוט, ברור ויישומי לקידום תהליכי חדשנות ארגונית בבתי הספר הצבאיים ומפרט את ההמלצות הנלוות לפיתוח כל שלב הן עבור סגל הפיקוד בשדה והן עבור קובעי המדיניות במטות ההדרכה אשר תאפשר גשוג גובר והרחבה של החדשנות בצה"ל, דרך בוגרי בתי הספר, אנשי הסגל והתובנות שיצטברו בתהליך.

המודל מורכב מארבעה שלבים: 1. ליצור שיח סביב מטרות משותפות – בתחום ההדרכה, על מנת לאפשר יצירת ידע ורעיונות משותפים. 2. להבהיר את החזון ולגשת לעבודה – בשלב זה המטרה היא לחדד תוך כדי תנועה את הרעיונות על מנת שיקדמו את החזון של בית הספר. 3. הערכה והתקדמות – בשלב זה מבצעים הערכה לרעיונות שהבשילו מתוך הבנה שקשה מאוד להצליח בפעם הראשונה וכל רעיון דורש מספר מחזורי שיפורים. 4. לנהל את ההצלחות וכשלונות – בשלב זה החוכמה היא להצליח לעודד את תהליך החדשנות על ידי העלאת על נס של פרויקטים מוצלחים שנכנסו למחזור החיים הארגוני או על ידי קבורה מוצלחת ומכובדת של רעיונות שלא צלחו.

מילות מפתח: חדשנות, הכשרה, צה"ל.

מקורות

סא"ל כ', "הצלחה נמדדת לא רק במספרים אלא גם באיכות – חדשנות וחשיבה יצירתית במטה המבצעי בצה"ל", מערכות, 474-475, פברואר 2018, עמ' 26-35.

"Innovation." Merriam-Webster.com. Accessed March 3, 2017.

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/innovation>

Early, D. M., Maxwell, K. L., Burchinal, M., Alva, S., Bender, R. H., Bryant, D., ... Zill, N. (2007). Teachers' Education, Classroom Quality, and Young Children's Academic Skills: Results From Seven Studies of Preschool Programs. *Child Development*, 78(2), 558–580.

<https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2007.01014.x>

McKeever, B., & California School Leadership Academy. (2003). *Nine lessons of successful school leadership teams: distilling a decade of innovation*. San Francisco, CA: WestEd.

Mourshed, M., Chijloke, C., & Barber, M. (2010). McKinsey world's most improved education systems. McKinsey.