



למאמר המלא



למאמר הפוסטר

עמדות מנהלים וסגני מנהלים בבתי ספר יסודיים כלפי יישום תוכנית התקשוב הלאומית

ד"ר גילה קורץ

אסנת טבצ'ניק

נטע לב

3 כיצד מנהלים וסגני מנהלים מובילים את המורים ליישום התקשוב?

1 מה הכשרתם של מנהלים וסגני מנהלים בתקשוב ומה השימוש בכלים מתוקשבים בעבודתם?

4 האם קיים קשר בין השימוש המעשי של המשתתפים בכלים מתוקשבים לבין הערכתם את שילוב התקשוב בבית הספר? לדיווחם לאופן הובלת המורים ליישום התקשוב בבית הספר?

2 כיצד מעריכים מנהלים וסגני מנהלים את שילוב התקשוב בבתי הספר?

שאלות המחקר



מובילי תקשוב

הצוות הניהולי הוא עוצמו כמוביל תקשוב בתחומים אלו



תרומה חיובית לטכנולוגיה

הצוות הניהולי מאמין כי הטכנולוגיה תורמת לתהליך ההוראה-למידה



96.1%

שילוב סביבה מתוקשבת מאפשר מתן מענה למגוון סגנונות הוראה ולמידה

86.6%

יתרונותיו של המחשב והשימוש בכלי תקשוב עולים על חסרונותיהם

88.5%

השימוש במחשב מייעל את תהליך ההוראה-למידה

חלק ניכר מהמנהלים ומהסגנים אינם עושים מעבר למצופה מהם

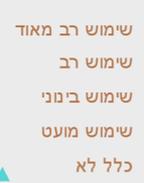
לא דורשים ממורי בית הספר דרישות גבוהות מאלו הקיימות בתוכנית התקשוב הלאומית

אי הקניית שעות מערכת למורים מובילי תקשוב

אי ביצוע תהליכי בקרה מדידה והערכה



המנהלים והסגנים בבתי הספר מנסים בהפעלת אמצעים טכנולוגיים



קשרים מובהקים חיוביים בינוניים

הובלת המורים ליישום תקשוב בתהליך ההוראה	הערכת המנהלים את התקשוב בתהליכי ההוראה והלמידה	שימוש המנהלים והסגנים בכלים מתוקשבים
+	+	+



52 מנהלים וסגני מנהלים

אוכלוסיית המחקר