

## משתפים חינוך ברשת – "שלובים", הרשת החברתית מקצועית של מכון מופ"ת (פוסטר)

סוזן צעירי  
מכון מופ"ת  
stsairi@gmail.com

סמדר ברטל  
מכון מופ"ת  
smadar58@gmail.com

יורם אורעד  
מכון מופ"ת  
yoramorad@gmail.com

### Collaborating Education through the Net – "Shluvim", the Professional Social Network of Mofet Institute

Yoram Orad  
Mofet Institute

Smadar Bartal  
Mofet Institute

Susan Tsairi  
Mofet Institute

#### Abstract

Frameworks for collaborating and for professional development for professionals in education are critical. The social network seems to be suitable for building such frameworks. Apparently, Social network seems to facilitate professional development of teachers and teacher training as well. It allows teachers and tutors to huddle around professional issues, to express their own voice, to encourage them in dealing with daily issues and to enable sharing of good advices within a non threatening environment (Zakari, 2010). In light of this, Mofet institute chose the social network as a tool to cope with the need for a professional framework for professionals in education. **Shluvim**, The **Mofet's** professional network has been established upon the social networking engine **Elgg**. **Shluvim** has started to operate on 27.10.2010. Its various tools are sewn to enable coping with educational needs. Members and groups are equipped with easy to use blogs, to which various kinds of files can be uploaded, a wiki like tool for building cooperative knowledge, and more. A unique feature is a central blog, in which the pedagogical manager of **Shluvim** raises issues in which members of **Shluvim** may have concern, like trends appearing through **Shluvim** and pedagogical issues.

**Keywords:** online education, social network, teachers, teacher training, Mofet institute.

#### תקציר

מסגרות לשיתוף פעולה והתפתחות מקצועית עבור אנשי מקצוע בתחום החינוך הם חיוניים. רשת חברתית נראית מתאימה לבנייתן של מסגרות כאלה. מסתמן שרשת חברתית תומכת בהתפתחות מקצועית של מורים ובהכשרת מורים כאחד. היא מאפשר למורים ולמדריכים פדגוגיים להתכנס סביב סוגיות מקצועיות, לבטא את קולם העצמי, לעודדם בטיפול בסוגיות יומיומיות ולאפשר להם לשתף עצות טובות במסגרת שאיננה מאיימת (Zakari, 2010). לאור זאת, מכון מופ"ת בחר ברשת חברתית כמסגרת עבור אנשי מקצוע בתחום החינוך. **שלובים**, הרשת החברתית המקצועית של מופ"ת הוקמה על פלטפורמת Elgg. **שלובים** החלה לפעול ב-27.10.2010. הכלים המגוונים שלה נתפרו כך שיתאימו להתמודדות עם צרכים חינוכיים. חברי הרשת והקבוצות שבה מצוידים בבלוגים קלים לשימוש, שאליהם ניתן להעלות קבצים מסוגים מגוונים, כלי דמוי וויקי לבניית ידע שיתופי, ועוד. מאפיין ייחודי הוא בלוג מרכזי, שבו מעלה מנהל

**שלובים** סוגיות העשויות לעניין את חברי **שלובים**, כמו מגמות המופיעות בשלובים וסוגיות פדגוגיות.

**מילות מפתח:** חינוך מתקשב, רשת חברתית, מורים, הכשרת מורים, מכון מופ"ת.

## **מקורות**

Zakari, K (2010). The Role of Social Networks in Empowering Teacher Education/Training/Supervision. Retrieved from: <http://iatefl.britishcouncil.org/2010/forum/role-social-networks-empowering-teacher-educationtrainingsupervision>